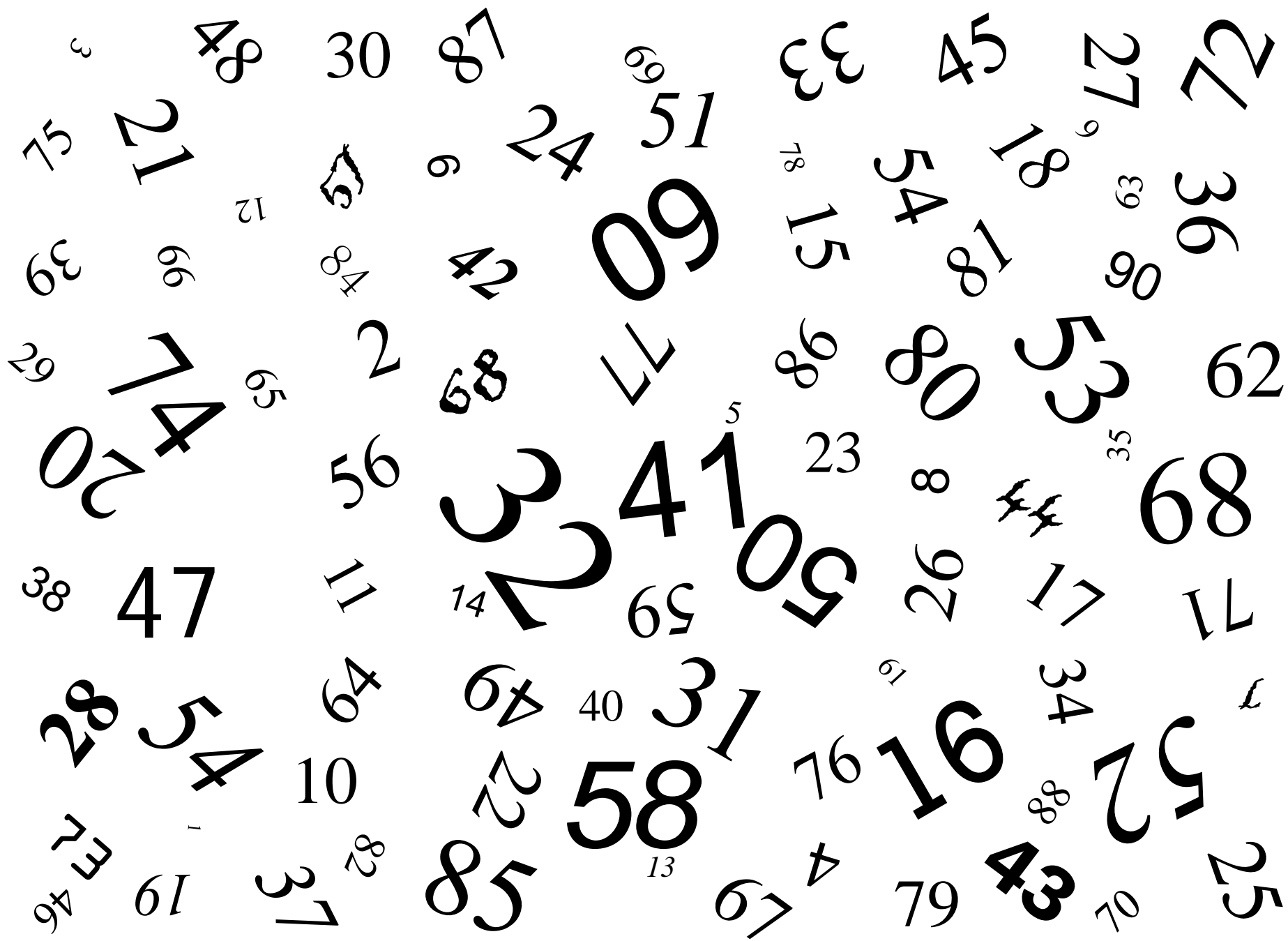


Jeu 5S

- Expliquer que
 - la feuille que vous allez distribuer représente notre atelier de travail. La durée de travail est de 20 secondes.
 - Notre processus de fabrication est, pendant 20 secondes, de barrer les chiffres 1 à 49.... dans la bonne séquence.
 - Nous travaillons en équipe de x personnes. La performance de l'équipe sera le score le plus bas obtenu par un des membres.
- Distribuer la feuille qui se trouve sur la page suivante et nommer quelqu'un pour arrêter l'exercice après 20 secondes.
- Demander à chacun de donner leur score et les marquer sur un paperboard. Indiquer le score le plus bas de chaque équipe.
- Faire un tour de table pour savoir si les participants sont satisfaits de leur performance.



Sort

- Expliquer que nous allons mettre en place 5S dans cet atelier.
- Le premier ‘S’ correspond à ‘Sort’ (vérifier la compréhension de chacun).
- Nous avons donc enlevé les chiffres 50 à 90 de la feuille.
- Distribuer le feuille de la page suivante.
- Refaire l’exercice et noter de nouveau les ‘meilleurs’ scores.

36

25

27⁹

35

18

17

34

45

8

26

16

43

33

23

15

4

24

41⁵

40

31

6

42

14

32

64

22

30

2

11

10

37

48

12

21

39

29

07

38

47

28

19

3

1

46

13

Straighten, ou Set in Order

- Le prochain 'S' concerne le rangement
- Nous avons acheté des racks, que nous avons remplis en insérant chaque chiffre en séquence, commençant en bas à gauche et terminant en haut à droite.
- Distribuer le feuille de la page suivante.
- Refaire l'exercice et noter de nouveau les 'meilleurs' scores.

36

27⁹

18

45

33

15

24⁶

42

30

48³

21¹²

39

25

7

53

17

44

8

26

23

41⁵

32¹⁴

2

11

20

29

47³⁸

7

34

16

43

4

31

40

64

22

13

10

37

19¹

28

46

Shine

- Une fois rangé, la prochaine étape est le nettoyage
- A l'intérieur de chaque rack, nous avons remis les chiffres dans l'ordre, pour faciliter leur identification
- Distribuer le feuille de la page suivante.
- Refaire l'exercice et noter de nouveau les 'meilleurs' scores.

<p>3 12 21</p> <p>30 39 48</p>	<p>6 15 24</p> <p>33 42 51</p>	<p>9 18 27</p> <p>36 45</p>
<p>2 11 20</p> <p>29 38 47</p>	<p>5 14 23</p> <p>32 41</p>	<p>8 17 26</p> <p>35 44</p>
<p>1 10 19</p> <p>28 37 46</p>	<p>4 13 22</p> <p>31 40 49</p>	<p>7 16 25</p> <p>34 43</p>

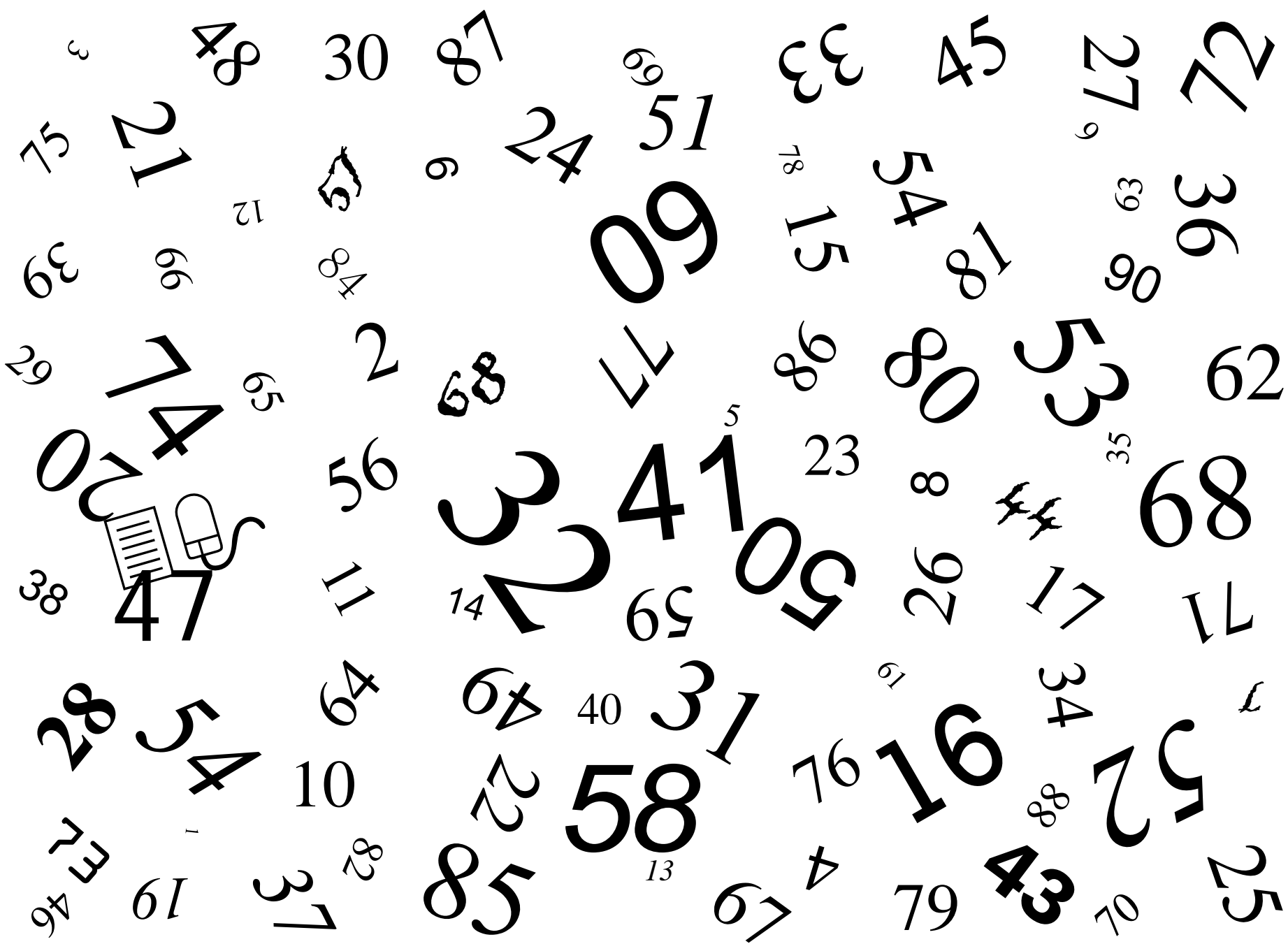
Standardise

- La dernière étape est la standardisation.
- Nous avons réorganisé les chiffres dans un ordre standard que tout le monde devrait être capable de reconnaître, car notre objectif est de rendre le travail le plus simple possible.
- Distribuer le feuille de la page suivante.
- Refaire l'exercice et noter de nouveau les 'meilleurs' scores. Tout le monde devrait être à 49.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	

Standards et Qualité

- Félicitations tout le monde
- L'approche que nous avons adoptée est très importante pour la détection d'anomalies ou d'erreurs.
- Distribuer le feuille de la page suivante.
- Il manque trois chiffres entre 1 et 49. Lesquels?
- Mesurer le nombre d'équipes (multiples de 20 secondes) nécessaires pour le premier les trouve.



Standards et Qualité

- Et avec un atelier qui est déjà passé par le 5S?
- Distribuer la feuille suivante..

Numbers from 1 to 49

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17		19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41		43	44	45	46	47	48	49	